



## **Grundsatzforderungen 2015 der Arbeitsgemeinschaft Schulberatung Bayern (ASB)**

Die ASB setzt für die Weiterentwicklung der Bayerischen Konzeption der Schulberatung neue Impulse.

Vor dem Hintergrund der dramatisch steigenden Anforderung an die Schulberatung durch die Umsetzung der Inklusion und der Begleitung von jungen Migranten, Asylbewerbern und Flüchtlingen fordert die ASB die Bayerische Staatsregierung auf

- die Beratungszeit der Schulberatung als gleichwertige Säule zur Unterrichtsversorgung zu behandeln;
- die Beratungslehrkräfte und Schulpsychologinnen und Schulpsychologen mit mindestens der Hälfte der Unterrichtszeit für Beratung auszustatten;
- die Beratungszeit nicht zur Kompensation von Engpässen in der Unterrichtsversorgung heranzuziehen.

Die ASB fordert die Bayerische Staatsregierung auf, die Kompetenz der Schulberatung als innovativer Motor und Instrument für Schulqualität stärker zu nutzen.

Die ASB fordert die Bayerische Staatsregierung auf, dass die Vielfalt der Beratungsangebote an Schulen von den Beratungslehrkräften und Schulpsychologinnen und Schulpsychologen verantwortlich koordiniert wird. Die unterschiedlichen Arbeitsschwerpunkte der einzelnen externen und internen Beratungsangebote an den Schulen müssen für die Ratsuchenden transparent dargestellt werden.

[www.arbeitsgemeinschaft-schulberatung.de](http://www.arbeitsgemeinschaft-schulberatung.de)

V.i.S.d.P.: Claudia Haas Obere Straße 26, 89365 Röfingen; Hans Schweiger Meringzellerstr. 28, 86415 Mering; Jonas Röthlein Hillernstr. 6, 81241 München

In der **Arbeitsgemeinschaft Schulberatung in Bayern (ASB)** haben sich folgende Verbände zusammengeschlossen

- **Bayerischer Landesverband Schulberatung e.V. (BLS):**  
<http://www.schulberatung-bls.de/>
- **Beratungslehrer in Bayern e.V. (bib):**  
<http://www.beratungslehrer-in-bayern.de/>
- **Landesverband Bayerischer Schulpsychologen e.V. (LBSP):**  
<http://www.lbsp.de/>